

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 02 » июля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социальная защита и права работников
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 39.04.01 Социология
(код и наименование направления)

Направленность: Социология труда и предпринимательства
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социальная защита и права работников» – формирование систематизированных научных представлений о правовых основах социальной защиты работников в Российской Федерации, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социальной защиты работников пожилого возраста, инвалидов, ветеранов, граждан, имеющих детей и других категорий застрахованных лиц.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование системы знаний об основах социальной защиты работников, о социальном обеспечении и его месте в системе социальной защиты населения РФ, а также о его связи права социального обеспечения с другими отраслями права;
2. формирование представлений о системе социальной защиты работников в Российской Федерации; правовом регулировании предоставления различных видов социального обеспечения работников; порядке предоставления основных видов социального обеспечения работников;
3. формирование умений адекватно применять нормативно-правовые акты о социальном обеспечении в профессиональной деятельности и личной жизни;
4. овладение навыками бесконфликтного взаимодействия в решении профессиональных вопросов, выработка терпимости, толерантного отношения к различным категориям граждан.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

явления и закономерности, возникающие в процессе взаимодействия человека и его сознания с обществом в трудовой сфере, преломленные через непосредственное общение между людьми

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-1ПК-2.1	Знает теоретические основы и закономерности функционирования социальной защиты и прав работников; основные понятия, формы и значение пенсионного обеспечения в Российской Федерации; виды пособий и иных выплат по государственному социальному страхованию.	Знает предпринимательство как деятельность с рисками и неопределенностями, а также организационную специфику различных типов предпринимательства	Коллоквиум

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-2ПК-2.1	Умеет выделять и анализировать основные проблемы исчисления специального страхового стажа; составлять алгоритм взаимодействия с работником, нуждающимся в начислении специального страхового стажа.	Умеет брать на себя ответственность за предложенные рекомендации	Доклад
ПК-2.1	ИД-3ПК-2.1	Владеет навыками составления алгоритма программы разрешения конфликтной ситуации на производстве, связанного с нарушениями прав (лиц с семейными обязанностями; работника по охране труда; работающих инвалидов); техникой сотрудничества, разрешения конфликтов, толерантности, способностью к социальной адаптации.	Владеет навыками формулирования, обоснования и анализа социальных проблем, возникающих в процессе организации и функционирования различных форм предпринимательства	Зачет
ПК-2.4	ИД-1ПК-2.4	Знает ключевые подходы и этапы развития системы социальной защиты населения и социального обеспечения в Российской Федерации; основные положения действующего социального законодательства.	Знает ключевые теории и подходы к явлениям экономической сферы общества	Коллоквиум
ПК-2.4	ИД-2ПК-2.4	Уметь составлять алгоритм программы разрешения конфликтной ситуации на производстве, связанного с нарушениями прав (лиц с семейными обязанностями, работника по охране труда, работающих инвалидов); разрабатывать алгоритм рекомендаций по расследованию и учету несчастных случаев на производстве в сфере	Умеет разрабатывать программу для исследований сферы труда и предпринимательства	Доклад

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		труда и предпринимательства.		
ПК-2.4	ИД-3ПК-2.4	Владеет навыками анализа социальной защищенности различных категорий работников в сфере труда и предпринимательства; навыками анализа и подготовки рекомендаций для учреждений в сфере (образования; здравоохранения; машиностроения и предпринимательства) по организации охраны труда.	Владеет навыками анализа и консалтинга в сфере труда и предпринимательства	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	12	12	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Общая характеристика системы социальной защиты работников	1	0	3	7
Социальная защита населения как система государственных гарантий, направленных на обеспечение процесса формирования полноценной личности и достижения достойного уровня жизни. Социальное обеспечение как сложное системное образование. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.				
Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	1	0	3	7
Система и принципы современного пенсионного обеспечения. Становление современной модели пенсионного обеспечения. Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы. Перспективы развития пенсионного обеспечения. Концепция развития пенсионной системы Российской Федерации до 2050 года.				
Формирование и реализация пенсионных прав работников	2	0	4	8
Понятие современного страхового (трудового) стажа. Различные подходы к его классификации. Исчисление общего страхового (трудового) стажа: включаемые периоды, общие правила исчисления. Особенности исчисления специального страхового стажа: включаемые периоды, общие правила исчисления. Понятие, значение, виды и финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Подготовка документов для назначения пенсии работникам.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Обеспечение работников пособиями по временной нетрудоспособности	2	0	4	8
Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности. Правовое регулирование обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности. Случаи временной нетрудоспособности. Круг граждан, имеющих право на пособие. Условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности. Организация обеспечения работников пособиями по временной нетрудоспособности. Размеры пособий. Исчисление страхового стажа. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.				
Социальная защита работников с семейными обязанностями	1	0	3	8
Механизмы защиты лиц с семейными обязанностями в трудовом праве: заключение, изменение и расторжение трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, дополнительные меры охраны труда. Механизмы защиты материнства, отцовства и детства в праве социального обеспечения. Социальная поддержка граждан, имеющих детей, молодых и многодетных семей в Пермском крае.				
Обеспечение прав работников на охрану труда	1	0	3	8
Понятие охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты, комиссии, уполномоченный по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы. Несчастные случаи на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.				
Социальная защита пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	0	3	8
Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью работника в связи с				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья. Возмещение вреда в случае смерти работника. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат. Порядок назначения и выплаты страховых сумм.				
Социальная защита работающих инвалидов	2	0	4	9
Инвалидность: понятие, критерии, порядок установления инвалидности. Меры социальной поддержки инвалидов как система экономических, организационных, правовых и иных мер, осуществляемых государством и негосударственными организациями в целях всесторонней защиты этих лиц, членов их семей, реабилитации и интеграции инвалидов в общество.				
ИТОГО по 1-му семестру	12	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	12	0	27	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Общая характеристика системы социальной защиты работников
2	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации
3	Формирование и реализация пенсионных прав работников
4	Обеспечение работников пособиями по временной нетрудоспособности
5	Социальная защита работников с семейными обязанностями
6	Обеспечение прав работников на охрану труда
7	Социальная защита пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
8	Социальная защита работающих инвалидов

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Дулясова М.В. Социальная защита работника: жизнь, здоровье, деловая репутация : учебное пособие для вузов / М.В. Дулясова, Т.Р. Ханнанова. - М.: Экономика, 2008.	3
2	Корж В. А. Охрана труда : учебное пособие / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко. - Москва: КНОРУС, 2018.	3
3	Кязимов К.Г. Социальное партнерство : учебник для вузов / К.Г. Кязимов. - М.: Гардарики, 2008.	3
4	Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. Малофеев. - Москва: Дашков и К, 2012.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Овсянкин А.Д. Охрана труда : Пособие для уполномоченных лиц по охране труда / А.Д.Овсянкин, Г.З.Файнбург. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2001.	1
2	Павлюченко В.Г. Социальное страхование : учебное пособие / В.Г. Павлюченко. - М: Дашков и К, 2007.	2

3	Проблемы социальной работы : сборник статей / Под ред. В.Н. Келасьева ; П. Салустовича. - СПб: Изд-во СПбГУ, 2003.	1
4	Роик В.Д. Основы социального страхования / В.Д.Роик. - М.: Анкил, 2005.	1
5	Фирсов М. В. Введение в профессию Социальная работа : учебное пособие / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова, И. В. Наместникова. - Москва: КНОРУС, 2011.	2
6	Фирсов М. В. Технология социальной работы : учебник / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - Москва: КНОРУС, 2017.	2
2.2. Периодические издания		
1	Охрана труда и социальное страхование : журнал / Охрана труда и социальное страхование. - Москва: Охрана труда и соц. страхование, 1913 - .	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Борисенко Н. Ю. Пенсионное обеспечение : учебник для вузов / Н. Ю. Борисенко. - Москва: Дашков и К, 2009.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	«Социологический журнал» Учредитель: Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (ФНИСЦ РАН) Издатель: Институт социологии ФНИСЦ РАН Главный редактор доктор социологических наук, Первый заместитель директора ФНИСЦ РАН Козырева П.М.	https://www.journal-socjournal.ru/index.php/socjournal/about	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Современные технологии социальной работы : учеб. пособие / [А. В. Старшинова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Е. А. Осипова, С. Н. Панкова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф ; под общ. ред. А. В. Старшиновой] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал.	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77181/1/978-5-7996-2558-0_2019.pdf	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	IBM SPSS Statistic Base

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://biblio-online.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер	1
Лекция	проектор	1
Лекция	экран	1
Практическое занятие	компьютер	1
Практическое занятие	проектор	1
Практическое занятие	экран	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Социальная защита и права работников»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Социология труда
и предпринимательства

Квалификация выпускника: «Магистр»

Выпускающая кафедра: Социология и политология

Форма обучения: Очная

Курс: 1 **Семестр(-ы):** 1

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

Форма промежуточной аттестации:

Зачет: 1 сем.

Пермь 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, выступающие в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВЫ)	Вид контроля				
	Текущий			Рубежный	Промежуточный
	ТО	Д	ИЗ	Т/КР	Зачет
Усвоенные знания					
3.1 знать теоретические основы и закономерности функционирования социальной защиты и прав работников	ТО1			КР1	ТВ
3.2 знать основные понятия, формы и значение пенсионного обеспечения в Российской Федерации	ТО1			КР1	ТВ
3.3 знать виды пособий и иных выплат по государственному социальному страхованию	ТО1			КР1	ТВ
3.4 знать ключевые подходы и этапы развития системы социальной защиты населения и социального обеспечения в Российской Федерации	ТО2			КР2	ТВ
3.5 знать основные положения действующего социального законодательства	ТО2			КР2	ТВ
Освоенные умения					
У.1 уметь выделять и анализировать основные проблемы исчисления специального страхового стажа		Д1	ИЗ1	КР1	ПЗ
У.2 уметь составлять алгоритм взаимодействия с работником, нуждающимся в начислении специального страхового стажа		Д1	ИЗ1	КР1	ПЗ
У.3 уметь составлять алгоритм программы разрешения конфликтной ситуации на производстве, связанного с		Д2	ИЗ2	КР2	ПЗ

нарушениями прав (лиц с семейными обязанностями, работника по охране труда, работающих инвалидов)					
У.4 уметь разрабатывать алгоритм рекомендаций по расследованию и учету несчастных случаев на производстве в сфере труда и предпринимательства		Д2	ИЗ2	КР2	ПЗ
Приобретенные навыки					
В.1 владеть навыками составления алгоритма программы разрешения конфликтной ситуации на производстве, связанного с нарушениями прав (лиц с семейными обязанностями; работника по охране труда работающих инвалидов)			ИЗ1	КР1	КЗ
В.2 владеть техникой сотрудничества, разрешения конфликтов, толерантности, способностью к социальной адаптации			ИЗ1	КР1	КЗ
В.3 владеть навыками анализа социальной защищенности различных категорий работников в сфере труда и предпринимательства			ИЗ2	КР2	КЗ
В.4 владеть навыками анализа и подготовки рекомендаций для учреждений в сфере (образования; здравоохранения; машиностроения и предпринимательства) по организации охраны труда			ИЗ2	КР2	КЗ

ТО – теоретический опрос; Д – доклад; ИЗ – индивидуальное задание; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ - комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам,

рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Опрос для оценки усвоения материала предыдущей лекции

Типовые задания собеседования по теме:

1. Дайте общую характеристику системы социальной защиты работников?
2. Опишите особенности системы пенсионного обеспечения Российской Федерации?
3. Опишите формирование и реализация пенсионных прав работников?
4. Какие условия обеспечивают работников пособиями по временной нетрудоспособности?
5. Дайте характеристику социальной защите работников с семейными обязанностями?
6. Какие права обеспечивают работнику охрану труда?
7. Опишите социальную защиту пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
8. В чем специфика социальной защиты работающих инвалидов?

Текущий контроль также проводится в форме индивидуального задания и докладов. Перечень типовых индивидуальных заданий и тем докладов представлен в приложении 1.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ.

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Нормативно-правовые основы социально-правовой защиты работников», вторая КР – по модулю 2 «Социальная защита граждан в различных ситуациях жизнедеятельности». Темы дисциплины разделены на модули следующим образом:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы социально-правовой защиты

работников

1. Общая характеристика системы социальной защиты работников.
2. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации.
3. Формирование и реализация пенсионных прав работников.
4. Обеспечение работников пособиями по временной нетрудоспособности.

Модуль 2. Социальная защита граждан в различных ситуациях жизнедеятельности

5. Социальная защита работников с семейными обязанностями.
6. Обеспечение прав работников на охрану труда.
7. Социальная защита пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Социальная защита работающих инвалидов.

Социальные технологии в социальной политике.

Типовые задания первой КР:

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах
2. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере

социального обеспечения

3. Понятие социальная защита прав человека
4. Организационно правовые формы социального обеспечения
5. Обязательное социальное страхование одна из организационно

правовых форм социального обеспечения

Типовые задания второй КР:

Задача 1

Капитан Кравцов 18 лет служил в танковых войсках. После смерти жены он в одиночку воспитывал сына. В феврале 2000 г. он был вынужден уволиться со службы, поскольку двенадцатилетний сын Кравцова Дима серьезно заболел и был признан инвалидом, нуждающимся в постоянном уходе. С тех пор гражданин Кравцов нигде не работал. По достижении 60 лет он обратился в органы, осуществляющие пенсионное обеспечение, и попросил назначить ему пенсию. Возможно ли это?

Задача 2

Осужденная Кукина была направлена для отбывания наказания в колонию общего режима, где выразила желание работать. Так как Кукина была беременна, ей вместо работы швеи предложили работу упаковщицы. За три месяца до родов Кукина написала заявление начальнику колонии, в котором попросила выплатить ей пособие по беременности и родам, пособие за раннюю постановку на учет в женской консультации (беременность Кукиной была подтверждена медицинской справкой еще на этапе предварительного следствия) и единовременное пособие при рождении ребенка. Она также просила поселить ее вместе с новорожденным малышом в детском доме колонии. Подлежит ли удовлетворению просьба Кукиной?

Задача 3

Гражданин Сурепкин в сентябре 1997 г. заключил с издательством «Вега» авторский договор сроком на 5 лет. В соответствии с договором в течение этого времени он должен был представить издательству рукописи пяти научно-фантастических романов. Свои обязательства Сурепкин исполнил вовремя. Издательство дважды начисляло Сурепкину гонорар: в марте 2000 г. и в июле 2002 г. Будет ли период сотрудничества с издательством «Вега» учтен в страховой стаж писателя Сурепкина? Если да, то каким образом? В каком порядке этот период может быть подтвержден?

Задача 4

За назначением ежемесячного пособия на ребенка обратилась гражданка Ласточкина. Она сообщила, что до рождения дочери нигде не работала и жила на деньги отца ребенка, которым является частный предприниматель Ромов. Он проживает совместно с Ласточкиной, признал ребенка, хотя они не женаты. Доход Ромова от предпринимательской деятельности за последний месяц составил 16 000 рублей. В заявлении Ласточкина также указала, что вместе с ними проживает их старший сын, в отношении которого Ромов лишен родительских прав. Мальчик является ребенком-инвалидом и получает государственную пенсию 610 рублей. Решите вопрос о праве на пособие.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условием допуска является положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной магистерской программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех

заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие социальную защиту и права работника. (З.1)
2. Определение пенсионного обеспечения, его формы и значение. (З.2)
3. Определение государственное социальное страхование, его виды. (З.3)
4. Этапы развития системы социальной защиты и социального обеспечения в России. (З.4)
5. Концептуальные основы действующего социального законодательства. (З.5)

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Провести оценку основных проблем исчисления специального страхового стажа. (У.1)
2. Составить план начисления специального страхового стажа. (У.2)
3. Составить план разрешения конфликтной ситуации на производстве. (У.3)
4. Сделать качественный и количественный анализ рисков несчастных случаев с работниками на производстве. (У.4)

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Составить план проекта по разработке алгоритма разрешения конфликтной ситуации на производстве. (В.1)
2. Провести обоснование основных рисков сотрудничества. (В.2)
3. Составить план проекта анализа социальной защищенности в сфере труда и предпринимательства. (В.3)
2. Провести анализ социальной защищенности работника в сфере предпринимательской деятельности, подготовить рекомендации. (В.4)

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Приложение 1.

Типовые темы докладов

1. Анализ основных проблемы исчисления специального страхового стажа (У1);
2. Критерии работников нуждающимся в начислении специального страхового стажа (У2);
3. Основные конфликтные ситуации на производстве, связанные с нарушением прав работника (У3);
4. Описать особенности деятельности работника в сфере труда и предпринимательства (У4).

Критерии оценки докладов

Оценка «пять» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил доклад успешно, показав в целом систематическое, но сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний, умений и владений, студент справился с публичным выступлением и представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил доклад с существенными неточностями. При выполнении доклада показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений, студент не полностью представил полученные результаты решения определенной научной темы.

Оценка «два» ставится, если студент допустил много ошибок или не выполнил доклад.

Типовые индивидуальные задания

Студенты самостоятельно осваивают специализированные психологические и социально-психологические методики, по следующим проблемам проводят эмпирическое (пилотажное) исследование, обрабатывают результаты исследования, интерпретируют и обобщают их:

1. Профессиональный модуль социолога (У1; У2; В1; В2).
2. Мой индивидуальный профессиональный «карьерный якорь» (У1,2; В1,2; У3,4; В3,4).
3. Методы изучения социальной защиты в организации (У3; У4; В3; В4).

Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка «пять» ставится, если студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «четыре» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «три» ставится, если студент выполнил индивидуальное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы был допущен ряд неточностей.

Оценка «два» ставится, если при выполнении индивидуального задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.